



*Informacinių ir komunikacinių  
technologijų taikymas mokant kalbų  
Lietuvos profesinio rengimo  
institucijose: situacijos analizė*

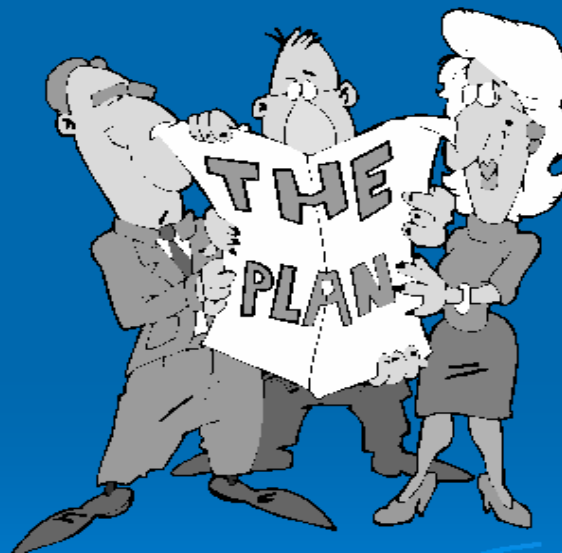
Aldona Vosyliūtė, Zita Variakojienė  
*Kauno kolegija*

# ***POOLS – Leonardo II kalbų projektas***

2005 spalio 1 – 2007 rugsėjo 30

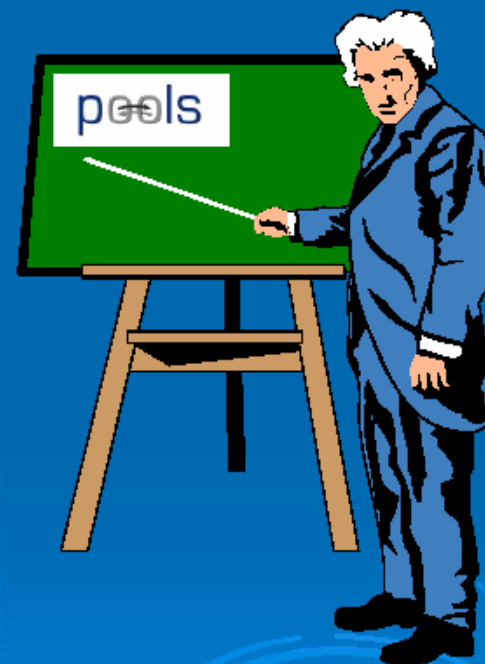
Projekte dalyvaujančios kalbos:

- Baskų
- Danų
- Olandų
- Anglų
- Gėlų
- Vokiečių
- Lietuvių
- Rumunų
- Ispanų



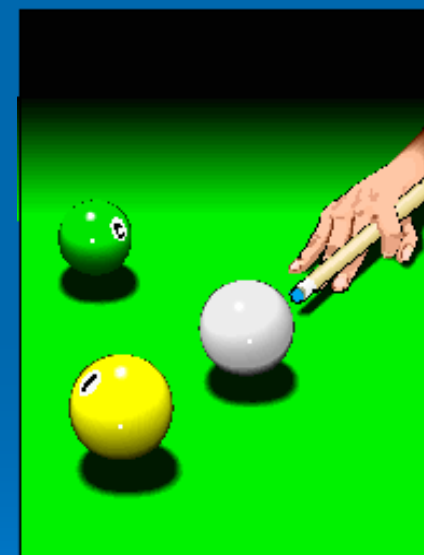
## *Projekto tikslai*

- Skatinti kalbų mokymąsi naudojant IKT (Informacines komunikacines technologijas)
- Pademonstruoti mokytojams, kaip reikia ruošti kalbos mokymui/-si (taikant IKT) skirtą medžiagą
- Skatinti mokytojus ruošti tokią mokymo/-osi medžiagą
- Dalintis paruošta medžiaga (copyleft)



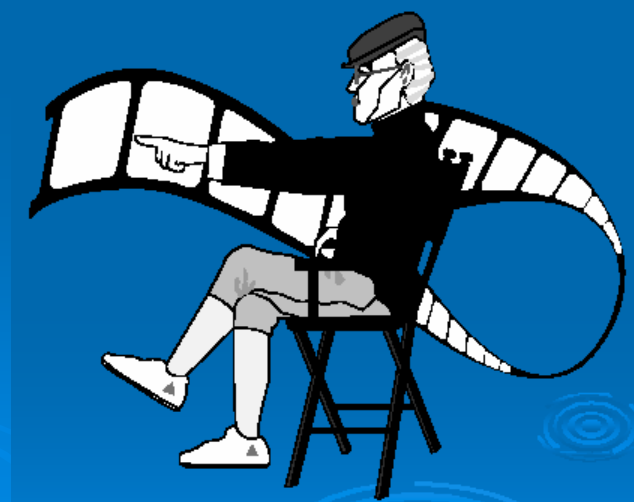
## *Projekto rezultatai*

- Skaitmeninės prijungtinės mokomosios medžiagos fondai
- Mokomieji IKT taikymo kalbos mokyme metodikos moduliai
- Mokomieji skaitmeninės mokomosios medžiagos ruošimo moduliai
- Vadovėlis apie IKT panaudojimą kalbų mokymo/-osi procese
- USD (DVD) “Padaryk tai pats”
- Informacija apie kitus kalbų projektus



## *Tyrimo tikslas*

Surinkti informaciją apie Lietuvos profesinio rengimo institucijose dirbančių kalbų mokytojų IKT taikymo mokymo ir mokymosi procese patirtį bei kvalifikacijos tobulinimo poreikius.



# ***Uždaviniai***

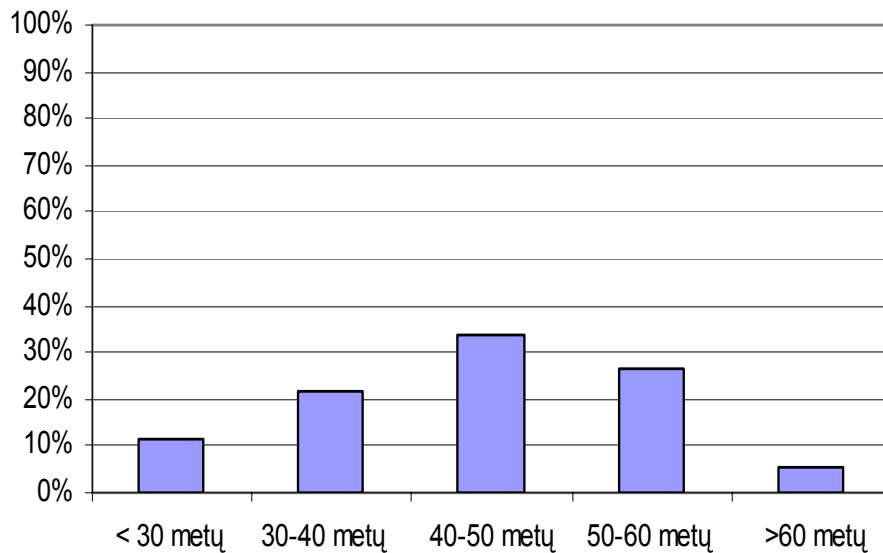
**Surinkti informaciją apie:**

- **kalbų mokytojus;**
- **kalbų mokymui skirtus IKT išteklius;**
- **kalbų mokytojų įgūdžius IKT naudojimo srityje;**
- **IKT naudojimo kalbų mokymo ir mokymosi procese patirtį;**
- **kvalifikacijos tobulinimo poreikius.**

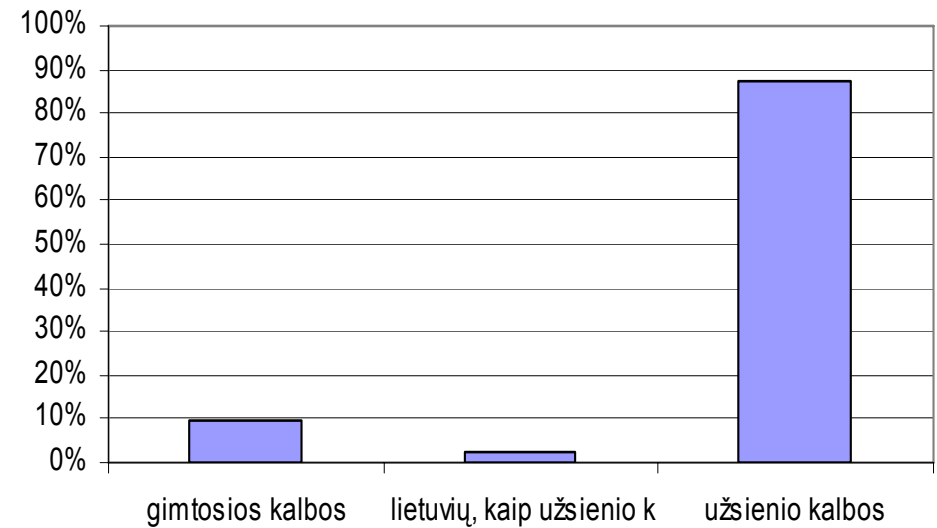
# *Tyrimo duomenų analizė*

## *Informacija apie kalbų mokytojus*

### 2. Jūsų amžius



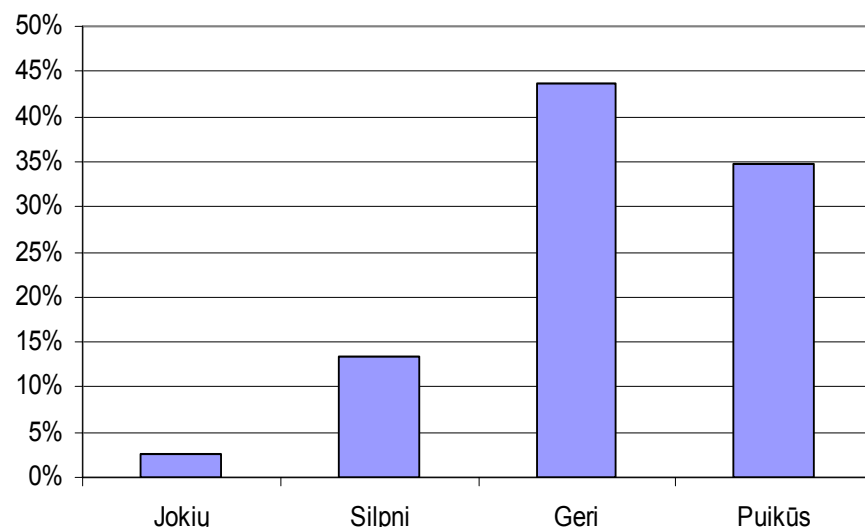
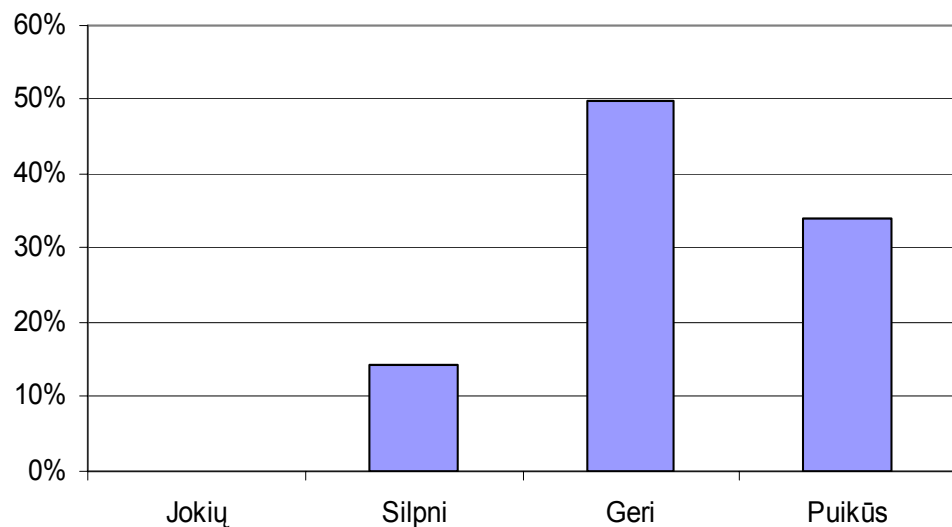
### 3. Jūs mokote



# *Kalbų mokytojų igūdžiai IKT naudojimo srityje*

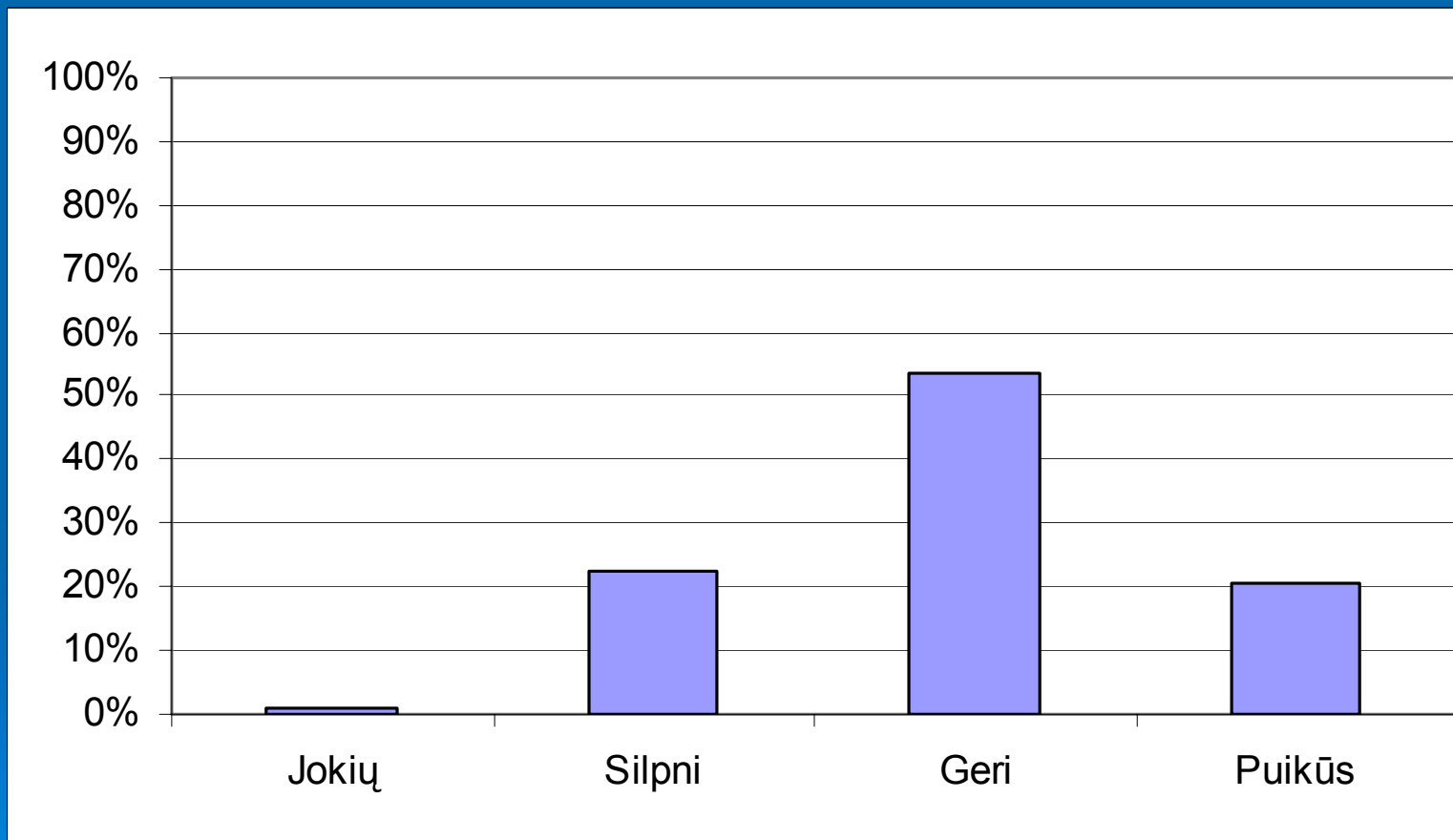
## 9.1. Naudotis internetu

## 9.2. Bendrauti E-paštu

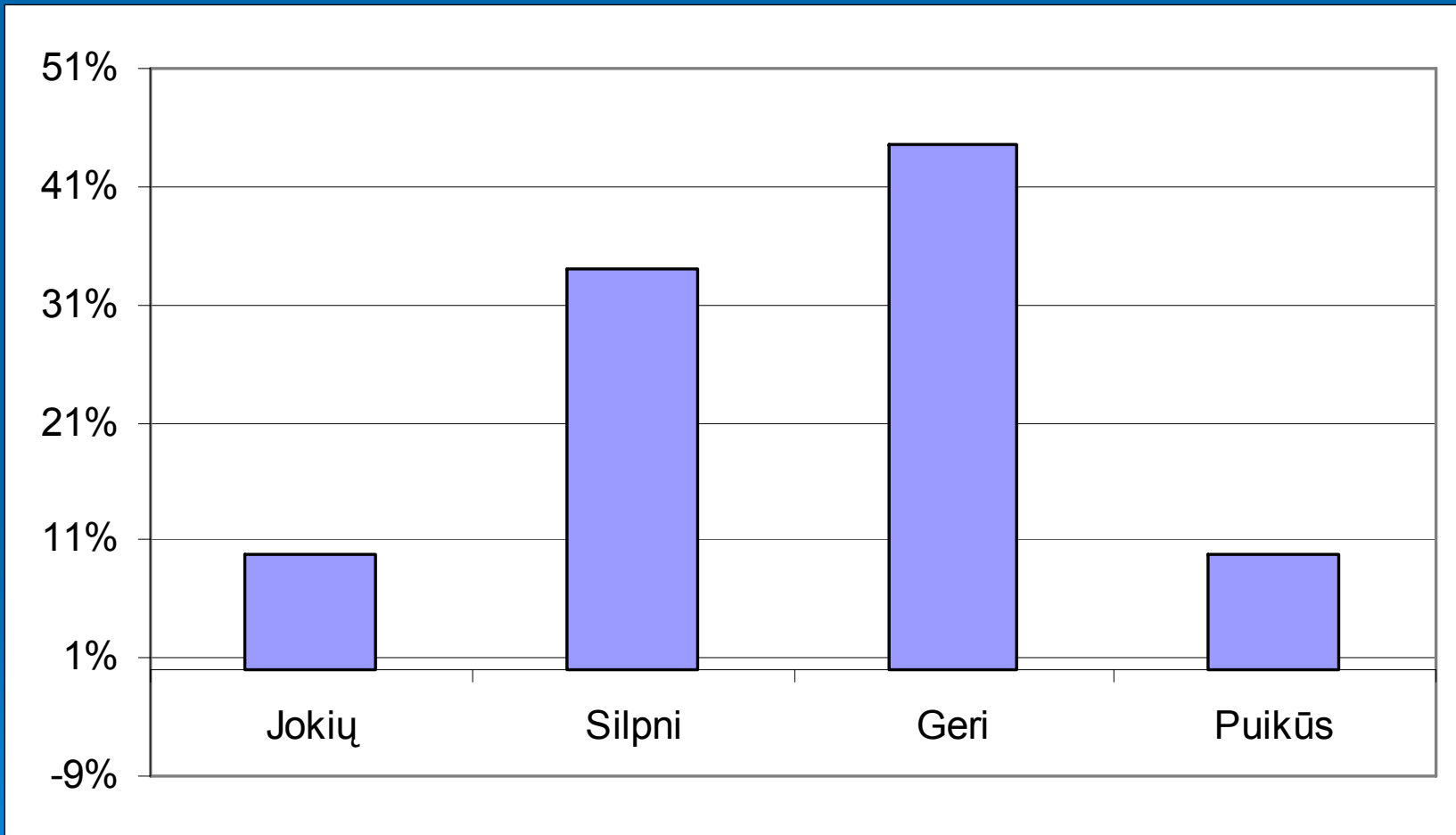




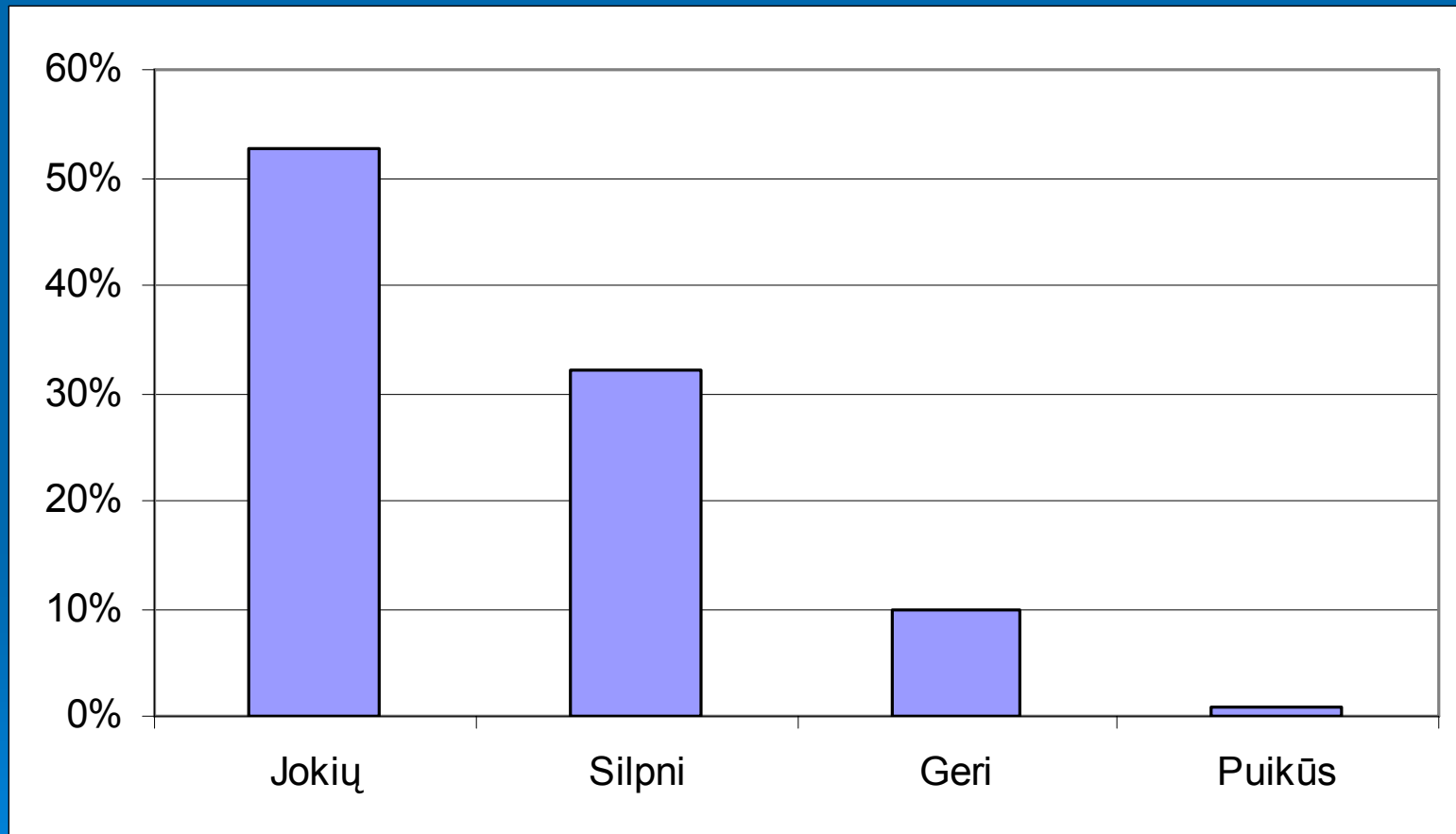
### *9.3. Naudotis mokymo/-osi medžiaga informacijos laikmenose (diskai, CD, DVD ir kt.)*



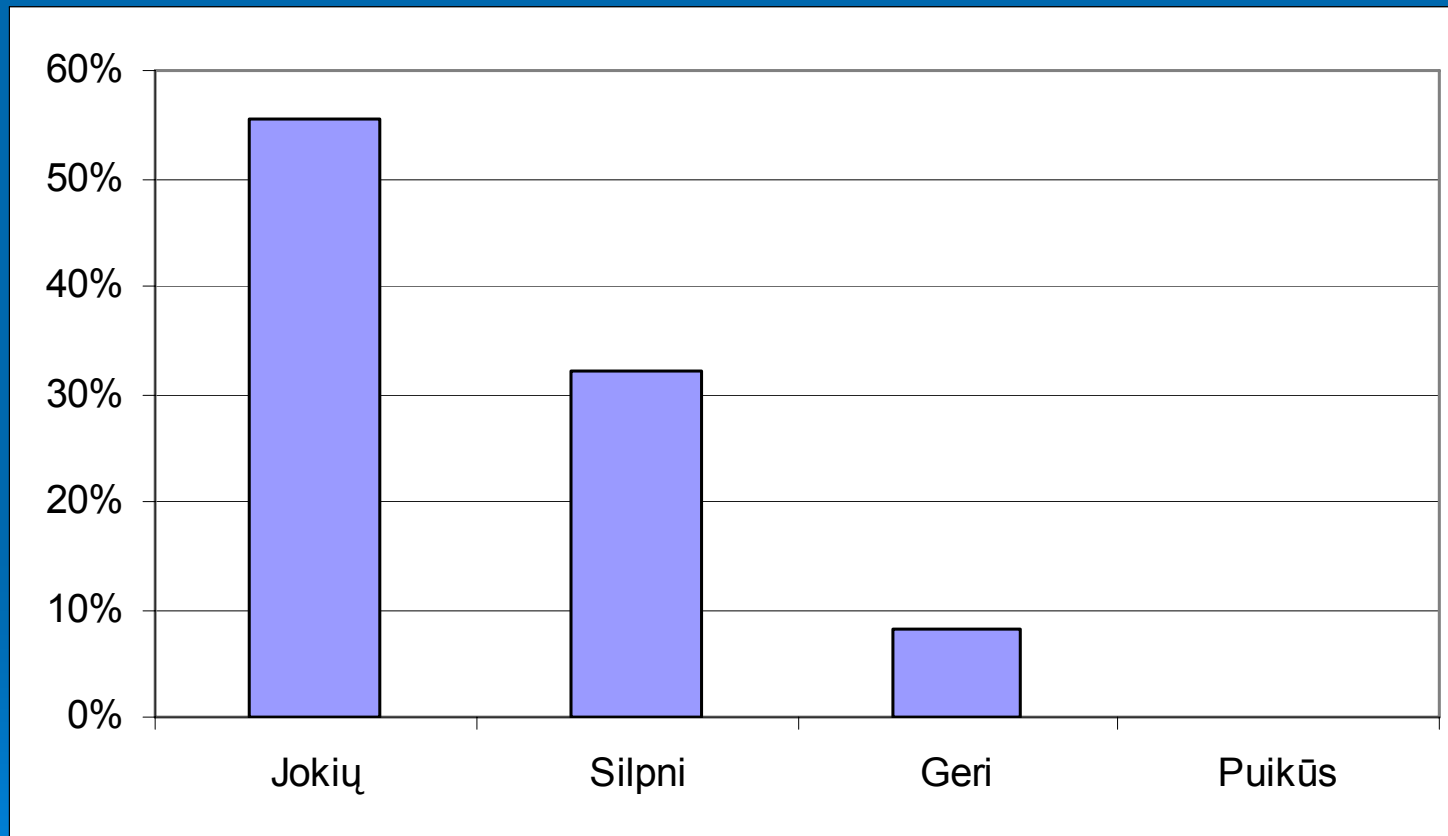
## 9.4. Parengti mokymo/-osi medžiagą informacijos laikmenose (diskai, CD, DVD ir kt.)



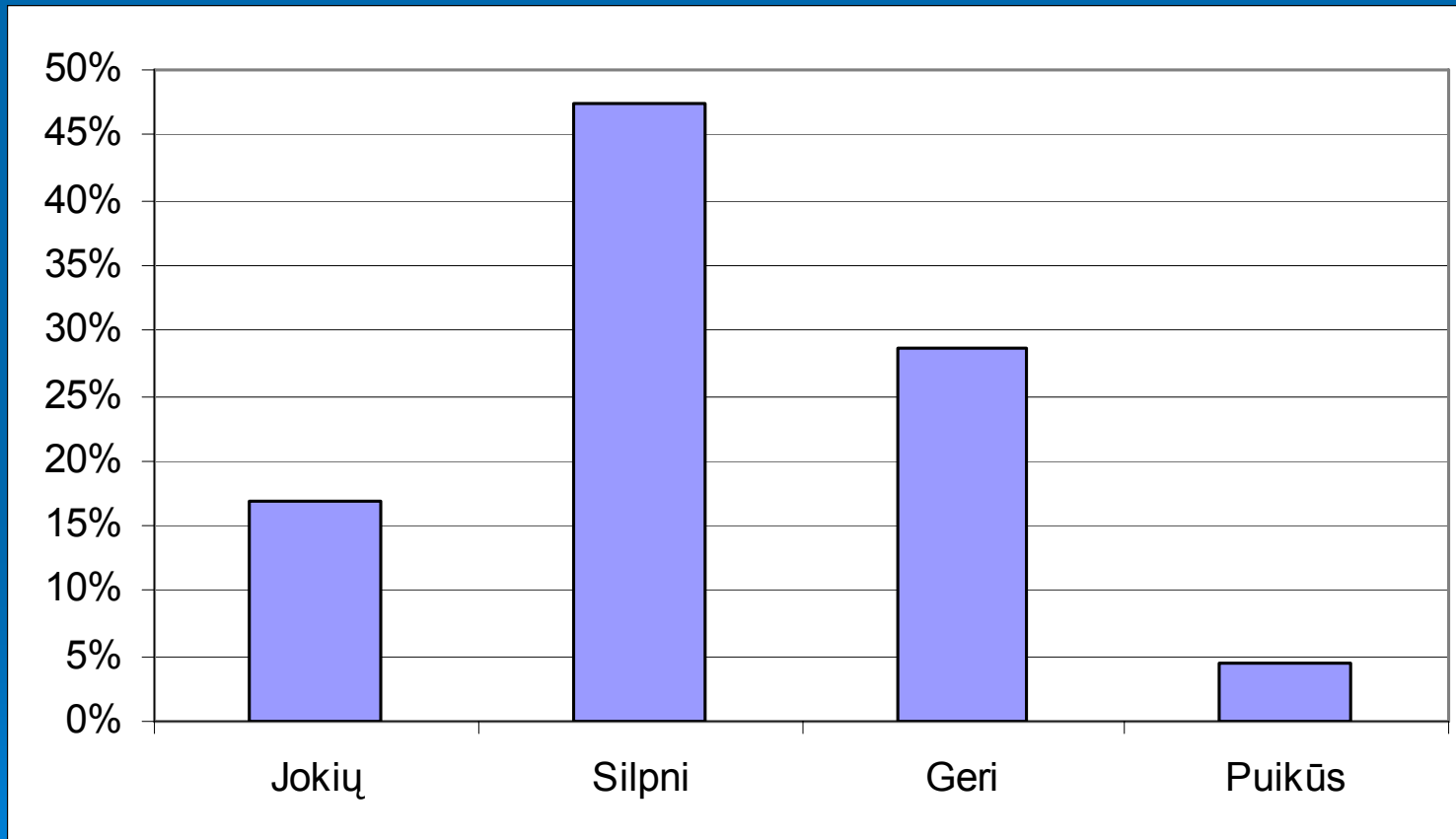
## 9.5. *Naudotis virtualiomis mokymo/-osi terpėmis (Manhattan, Web CT, Moodle, Learning Space ir kt.)*



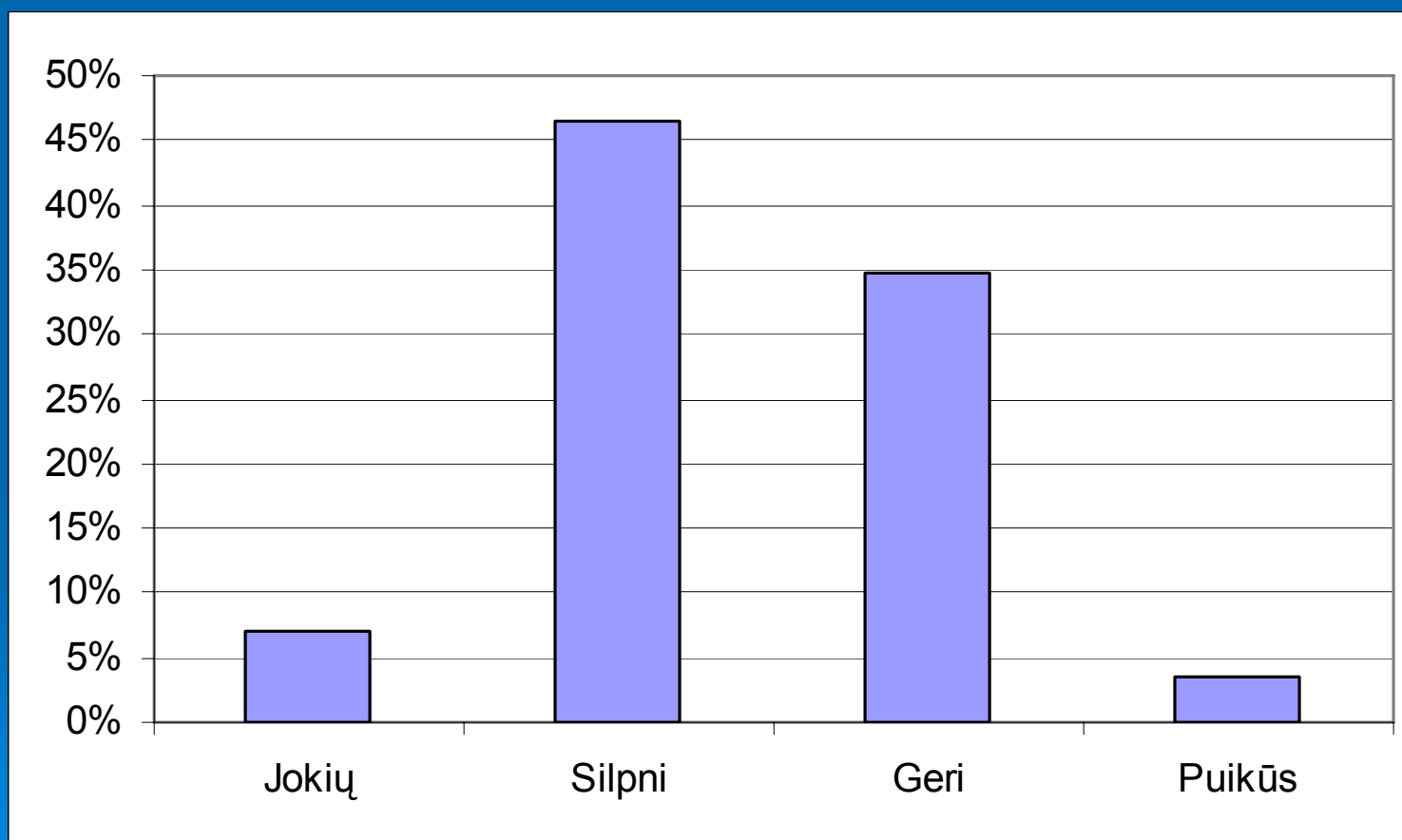
## 9.6. *Ruošti medžiagą virtualioms mokymo/-osi terpėms (Manhattan, Web CT, Moodle, Learning Space ir kt.)*



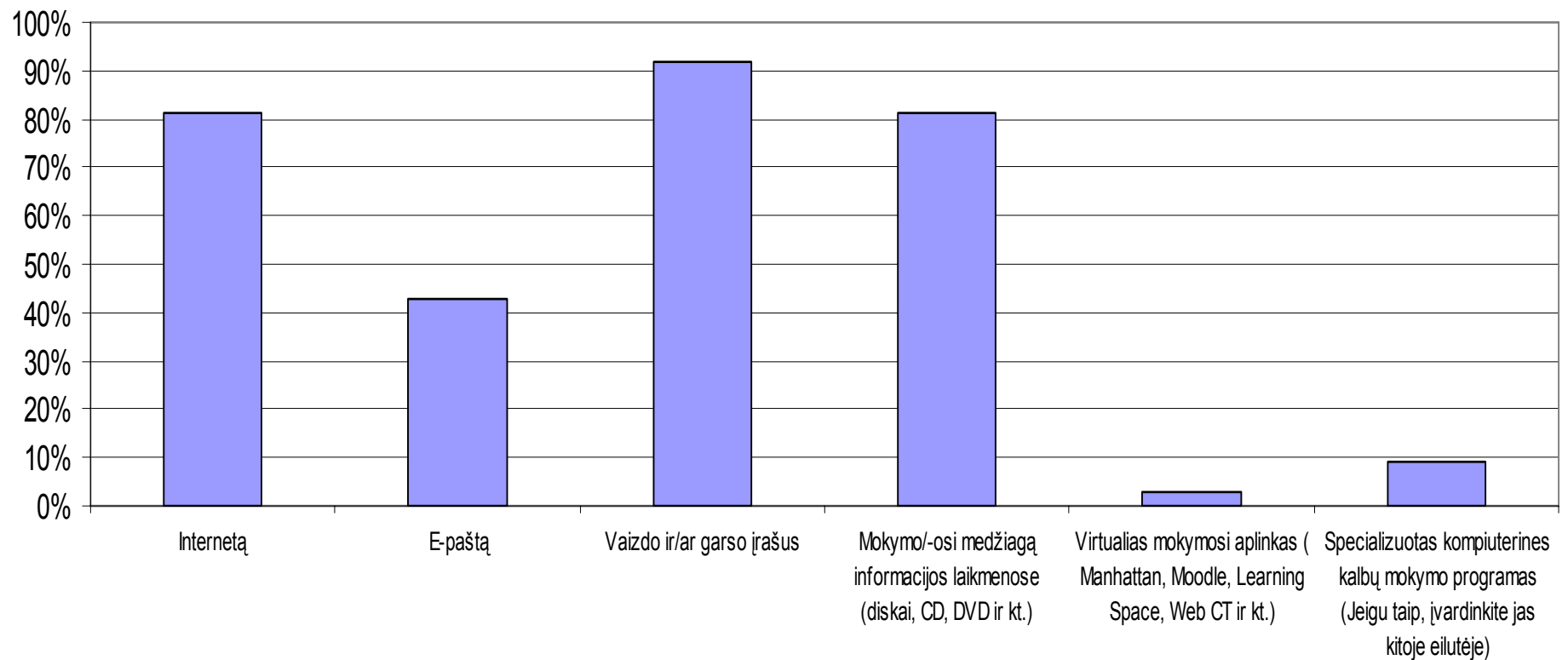
## *9.7. Naudoti specializuotas kalbų mokymo programas*



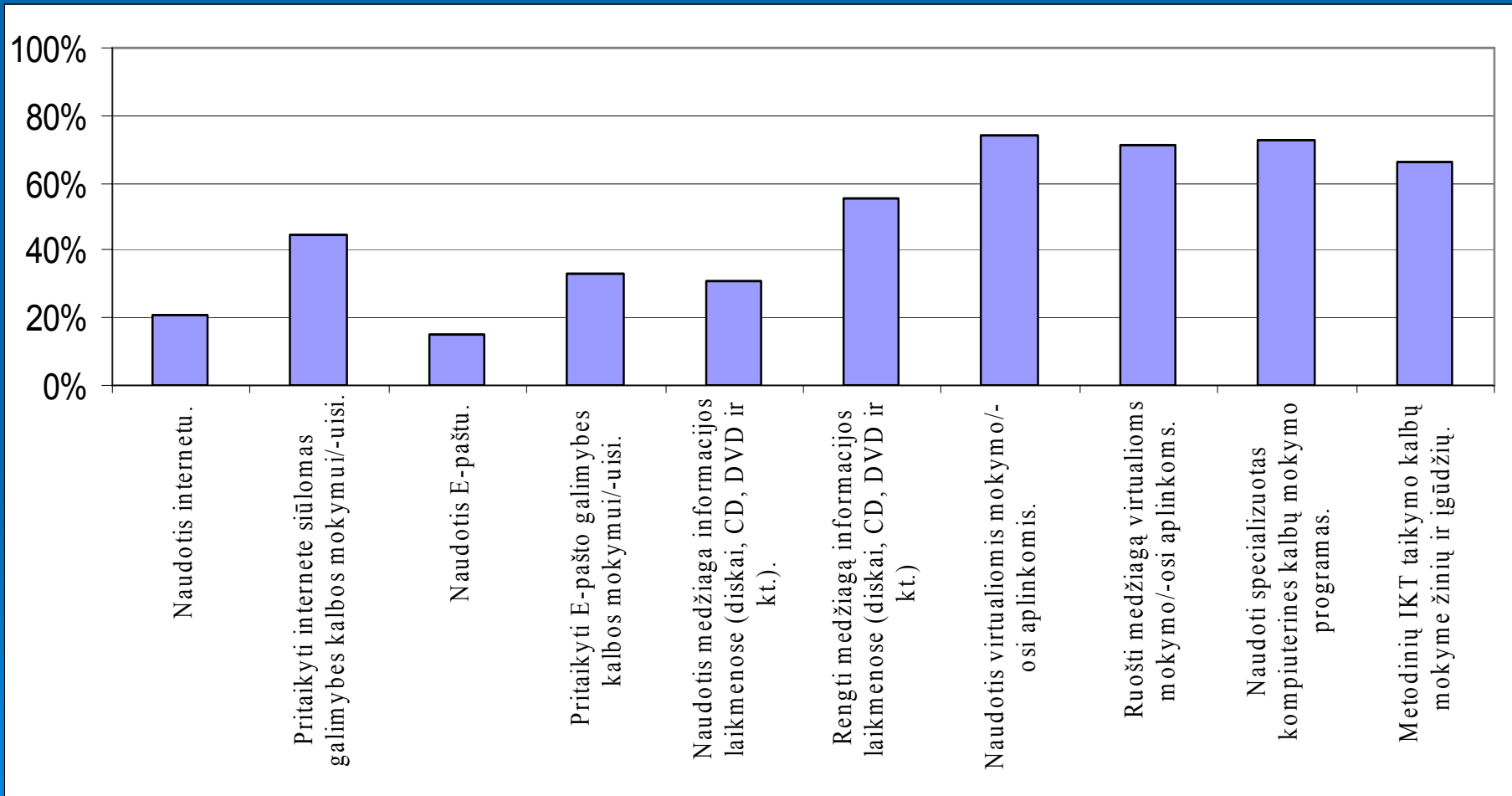
## *9.8. Pasirinkti tinkamus mokymo/-osi metodus (taikant IKT)*



## 10. Kurias iš žemiau išvardytų IKT galimybių Jūs naudojate kalbos mokymui/-uisi?



# 11. Kokio pobūdžio pagalba Jums reikėtų ruošiant medžiagą bei naudojant IKT kalbos užsiėmimų metu?





## *Išvados*

- IKT įgūdžių stoka neigiamai įtakoja modernių technologijų integraciją į kalbų mokymo ir mokymosi procesą
- IKT panaudojimas kalbų mokyme – nerimo priežastis vyresnio amžiaus kalbų specialistams
- Dauguma kalbų mokytojų neturi kompiuterių savo darbo vietose/klasėse
- Dauguma kalbų mokytojų naudoja internetą, elektroninį paštą, vaizdo bei garso įrašus kalbų pamokų metu, tačiau jiems trūksta metodinių žinių apie tinkamą šių technologijų panaudojimą

## *Kvalifikacijos tobulinimo poreikiai: aktualiausios sritys*

- **Mokomoji medžiaga virtualioms mokymo ir mokymosi aplinkoms**
- **Darbo virtualiose mokymo ir mokymosi aplinkose oganizavimas**
- **Specializuotų kompiuterinių programų panaudojimas**
- **Metodika**



## *Pasiūlymai*

- **Praktiška ir suprantama kvalifikacijos tobulinimo kursų IKT srityje medžiaga ('user friendly')**
- **Surinkti ir pateikti informaciją apie nuotolinius kvalifikacijos tobulinimo kursus**
- **Ruošiant techninio pobūdžio informaciją atsižvelgti į auditorijos sudėtį (amžius ir lytis)**
- **Ruošiant kvalifikacijos tobulinimo kursų medžiagą įvertinti realią kalbos mokytojų aprūpinimo IKT situaciją (klasės be kompiuterių, vienas kompiuteris, ribota galimybė pasinaudoti specializuotomis IKT klasėmis)**
- **Būtina metodinė pagalba - pedagogiškai pagrįstas IKT panaudojimas kalbų mokymo ir mokymosi procese**

# *Pasiūlymai*

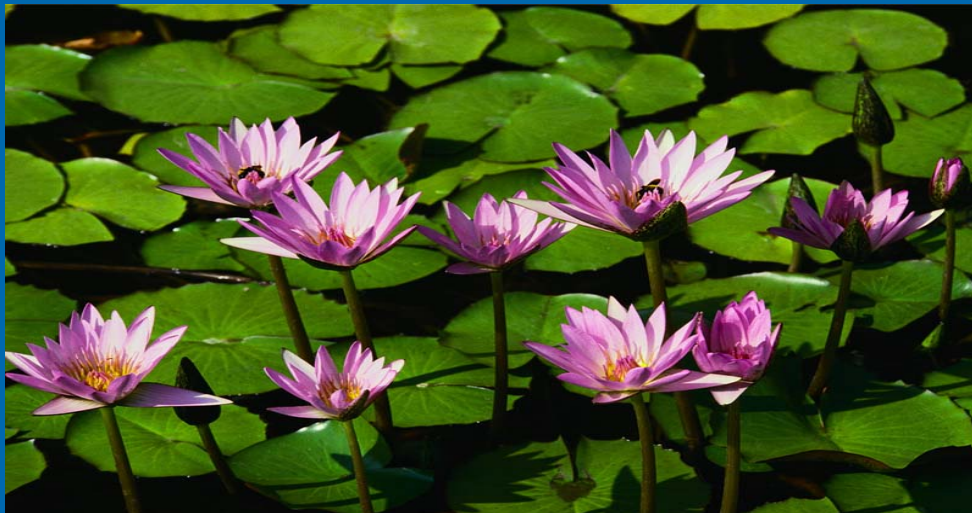
**Didžiausias dėmesys turi būti skiriamas:**

- **mokomosios medžiagos virtualioms mokymo ir mokymosi aplinkoms ruošimui;**
- **patarimams apie darbo virtualiose mokymo ir mokymosi aplinkose organizavimą bei praktiniam šių įgūdžių išbandymui;**
- **specializuotų kompiuterinių programų panaudojimui;**
- **metodinėms žinioms bei šios srities įgūdžių formavimui.**

**Apsilankykite Leonardo da Vinci kalbų  
projekto POOLS svetainėje  
[www.languages.dk](http://www.languages.dk)**



# Dėkoju už dėmesį



**Aldona Vosyliūtė**  
**Zita Variakojienė**

***Kauno kolegija***