

# Simulacije

# Kaj je simulacija?

- Taktika za učenje tujega jezika, pri kateri se lahko učenci izražajo v skupinskem
- Simulacija ni enaka kot igra vlog
- *Igra vlog: učenci se pretvarjajo, da so nekdo drug*
- *Simulacija: učenci obdržijo svojo identiteto*
- **Učni izid:** učinkovita komunikacija (bolj pomembna kot pravilna raba besedišča/struktur)
- **Naloge:** zahtevajo od učencev, da rešijo problem (na osnovi lastnih izkušenj in skladno s svojo osebnostjo)

# Pomembne točke

## Dobra simulacija mora:

- posnemati situacije iz resničnega življenja v največji možni meri
- biti **ustrezna glede na življenje in zanimanja učencev** (dviguje motivacijo, zmanjšuje strah/tremo)
- potekati v simuliranem okolju – v razredu, prilagojenem izbranemu okolju za simulacijo (avdio-vizualna podpora)

## Vloga učitelja:

- aktivna v pripravljalni fazi (posredovanje dejstev in gradiv)
- pasivna med simulacijo:
  - ✓ opazovanje med simulacijo (brez komuniciranja z učenci )
  - ✓ beleženje stopnje aktivnosti/sodelovanja učencev in najbolj pogostih napak– osnova za povratno informacijo/vrednotenje/ocenjevanje

# Prednosti

## Simulacija:

- daje učencem
  - *možnost, da rešijo problem/nalogo skupaj;*
  - *svobodo sprejemanja lastnih odločitev*
  
- omogoča učencem
  - *da preizkušajo novo besedišče in strukture*
  - *da sprejemajo odločitve na osnovi lastnih izkušenj*
  
- krepi *spretnosti na področju sodelovanja*
- razvija *spretnosti timskega dela* (življenjske spretnosti).

# Priprava na simulacijo

- Ključnega pomena za uspešno izvedbo
- Posredovanje VSEH informacij udeležencem v ciljnem jeziku (izjema začetniki)
  - Opis poteka simulacije, čas za dokončanje naloge
  - Določitev teme/situacije (preveriti interes/motivacijo učencev)
  - Prilagoditev razreda v simulirano okolje (vključiti učence)
  - Oblikovanje skupin (mešane ali diferencirane glede na raven znanja)
  - Opozorilo na učiteljevo pasivno(opazovalno) vlogo med simulacijo- vsa vprašanja morajo učenci postaviti v tej fazi

# Izvedba, vrednotenje, ocenjevanje, simulacij

## Izvajanje

- Natančna priprava
- Zapiski o šibkih točkah (osnova za naslednje ure)

## Vrednotenje

- Kriterij: problem/naloga rešen-a kot rezultat učinkovite komunikacije, tinskega dela, motivacije, samostojnosti.
- Poročanje, vprašalniki, opazovalni list, video posnetki

## Ocenjevanje

- Portfelji
- Opisno ocenjevanje (raven/ „znam“ stavki)
- Ocena kombinirana : samovrednotenej učenca+ učiteljeva ocena (+ pisni izdelek-po dogovoru)

# To je bila teorija... ...kaj pa praksa?

Začnimo z našo simulacijo :

**Prvi obisk mesta Celje**

