

ACTUALIDAD DOCENTE

ACTUALIDAD DOCENTE

ACTUALIDAD DOCENTE

ACTUALIDAD DOCENTE

ACTUALIDAD DOCENTE

Presente y futuro del libro de texto digital

Confederación Española de Centros de Enseñanza · Abril 2011 · N.º 262



Confederación Española de Centros de Enseñanza · Abril 2011 · N.º 262





El departamento de Europa sigue desarrollando una intensa actividad gestionando numerosos proyectos sobre temas tan actuales y variados como el aprendizaje de idiomas a través de las nuevas tecnologías, multiculturalidad, educación de personas mayores o el uso de los medios de comunicación social por los adolescentes.

Dpto. de Europa

Proyecto POOLS 2: Producing Open Online Learning Systems

Ha tenido lugar en Malta el taller sobre "Herramientas en la enseñanza de idiomas", dentro de las actividades del proyecto POOLS2. Participaron miembros de Portugal, Dinamarca, Chipre y Malta.

Se han realizado cursos para profesores sobre la metodología, recursos, cómo crear actividades utilizadas en Pools2:

El proyecto POOLS2, coordinado por CECE pretende promover y difundir los cursos de aprendizaje de idiomas a través de las nuevas tecnologías. El objetivo de POOLS2 es transferir los resultados de POOLS entre profesores y alumnos e incentivar a los profesores de idiomas en el uso de las nuevas tecnologías. www.languages.dk/#Pools-2

Proyecto LEADLAB "Leading elderly and adult development"

Está dirigido a la educación de personas mayores. Estas personas encuentran grandes dificultades a la hora de continuar con su aprendizaje, muchas de ellas han dejado de formarse hace mucho tiempo y otras no han comenzado. El proyecto está desarrollando un modelo teórico sobre la enseñanza perso-

nalizada en la educación de adultos con la intención de proponer una nueva figura profesional que sería la del LPT (Learning Personalization Trainer).

En mayo de 2011 tendrá lugar un Curso sobre "Herramientas e instrumentos para la personalización de la enseñanza de adultos" en el Centro de estudios Stucom de Barcelona. www.stucom.com

VOCA "Increased accessibility to vocational training and increased attachment to the labour market for disabled people through the VOCA Europe 2 Mentor mode"

CECE participa en el desarrollo de este proyecto dirigido a ayudar a las personas con discapacidad o con movilidad reducida. El objetivo es que este colectivo se incorpore al mundo laboral y conserve su empleo. Para ello se ha puesto en marcha un modelo dirigido a la formación de educadores que asesoren, tanto a las empresas empleadoras como a las personas con discapacidad y movilidad reducida. Entre sus objetivos, también se encuentra la mejora de la calidad y la innovación en la formación profesional de este colectivo. Está en marcha un Curso Online sobre Mentoring y coaching disponible gratuitamente en la página web del proyecto www.vo-ca.net

GATE “understandinG dyslexiA phenomena beTween, prE-primary and primary school”

Proyecto pionero para estudiantes con necesidades especiales en el área de dislexia. Los socios europeos son escuelas italianas, la universidad de Edimburgo, el centro de inclusión social (CIE), de Bulgaria, la dirección general de Educación de Kocaeli. Entre los objetivos del proyecto cabe destacar el diseño de un curso para profesores, padres y toda la comunidad educativa que ayude a este colectivo en la detección primaria de la dislexia para evitar el fracaso escolar y la exclusión social. Trabajando con gran entusiasmo en este proyecto están los centros Alborada, Colegio San Antonio, Altair y la Fundación Aprender, que han formado un grupo de trabajo con expertos conocedores del tema y volcados totalmente en la apoyo a este grupo. www.gate-project.eu

Proyecto SEEP “Science Education European Platform”

Entre el 25 y 29 de Abril de 2010, tendrá lugar en Ramnicu Valcea, Rumania Turquía, la cuarta reunión del proyecto SEEP, en el que se impartirá un curso de formación a profesores de toda Europa sobre Proyectos Europeos, su influencia en la enseñanza de las Ciencias y las salidas profesionales de las mismas.

SEEP son las siglas en inglés de la Plataforma Europea para la promoción de la enseñanza de las ciencias. Se enmarca dentro del programa Comenius de Aprendizaje Permanente de la Comisión Europea, y que tiene una duración de 3 años. El proyecto tiene como objetivo construir una red sostenible para promover la cooperación e innovación en la enseñanza de las materias científicas a nivel de educación secundaria Esta red está compuesta por 15 socios de 9 países europeos y promueve la cooperación e innovación en la enseñanza de las materias científicas a nivel de enseñanza secundaria. www.seepnetwork.eu

Formación de profesores en Rumania

Actualmente CECE desarrolla 2 proyectos de formación de profesorado en Rumania. Un Máster de 700 horas para profesores, en el que CECE desarrolla los contenidos, para ser impartidos de modo on-line y seminarios específicos de formación de profesorado en áreas rurales, en el que un experto formador de CECE se desplaza a Rumania durante una semana para impartir la formación de formadores en diversos niveles del curriculum.

Proyecto “Stop Violence in Social Media”

Los socios del proyecto son las organizaciones italianas www.davide.it e InterMedia Consulting junto con la CECE. En esta primera fase tenemos como objetivos:

1. Rastrear y analizar las propuestas educativas para un buen uso de los medios de comunicación social por parte de lo adolescentes, teniendo en cuenta los principales estudios realizados en este campo, y sus respectivas aplicaciones concretas en las escuelas.
2. Analizar las mejores prácticas para un uso seguro y adecuado de los medios de comunicación social y las nuevas redes sociales.

El proyecto pretende proporcionar un material didáctico aplicable en 50 escuelas de Italia y España el próximo curso.

Proyecto SME-CODE HR in Small and Medium-sized enterprises in the participating countries

Es un proyecto Leonardo cuyo objetivo es desarrollar materiales de formación para la mejora de la gestión de los recursos humanos en las pequeñas y medianas empresas y en concreto en los centros educativos.

RICK’s Cafe Recreating Inter-cultural & International Competences and Knowledge Space

Proyecto Comenius liderado por CECE, que pretende enfocar la educación multicultural desde el punto de vista de las necesidades reales de la escuela, con la participación de más de 15 países europeos y en el que se crearán espacios del conocimiento y de la integración de las distintas culturas para fomentar la internacionalización de las escuelas y la ciudadanía activa europea. www.rickscafenetwork.eu

MEDEA 2020 Imágenes en movimiento en Educación www.medeawards.com

MEDEA es un concurso de videos y medios de comunicación que premia la excelencia en el uso de Media y multimedia en la formación. Los premios MEDEA reconocen y promueven la innovación y buenas prácticas en el uso de las imágenes y sonidos digitales multimedia, así como también la excelencia en la producción y los diseños peda-

gógicos avanzados que enriquecen los recursos de aprendizaje. Esto incluye la creación y uso del video para las clases. Se invita a todos los interesados a presentar sus trabajos y contactar con Luis Lizama en CECE para informarse.

FOLK DC Digital Children's Folksongs for Language and Cultural Learning

Proyecto Comenius que pretende recopilar un repertorio de las canciones infantiles tradicionales en 10 idiomas europeos. El principal objetivo es fomentar el uso pedagógico de las mismas para estimular el lenguaje y la comunicación utilizando las TICs y la música en la educación primaria.

ORSEN Online Resources for Special Education Needs

Proyecto Comenius, liderado por un conjunto de nueve escuelas irlandesas, que pretende crear una base de datos online con recursos educativos personalizados para alumnos con necesidades especiales, una Clase Virtual dedicada exclusivamente a este colectivo. www.orsenproject.eu

Este proyecto se encuentra ahora en proceso de investigación. El Colegio Torrevilano, situado en el Ensanche de Vallecas, www.colegiotorrevilano.es es uno de los colegios participantes en este proyecto. Colabora debido a su interés por ayudar a los alumnos con necesidades educativas especiales que sobretodo provienen de la Cañada Real de Madrid.

eFuture Transforming progression and learning outcomes for youth at risk through ICT, Web 2.0 and mobile learning

Está dirigido a los jóvenes en peligro de exclusión social y abandono escolar, intentando que vuelvan a la escuela a través del uso de las nuevas técnicas educativas que la Web 2.0 y el aprendizaje a distancia ofrecen.

Yourvid Save Energy

Es un proyecto de promoción de las energías sostenibles y del uso del video educativo y las redes sociales para ahorrar energía. El proyecto incluye cursos gratuitos para profesores y organiza el concurso más actual e innovador de Europa. En el concurso están registrados para participar equipos de 6 países promotores: Alemania, España, Italia, Bulgaria, Grecia y Lituania. Los premios se entregaran en Octubre de

2011 en el Congreso de CECE en Málaga, España. www.yesenergy.eu

Decroly participa en PIECES, un proyecto Leonardo da Vinci

Es un proyecto transnacional europeo Leonardo da Vinci de Transferencia de Innovación.

Pathways into employment in the care and tourism sectors (PIECES) LLP-LdV/TOI/SE/10/1281, en español **Vías de acceso al empleo en los sectores de la atención y el turismo**, fue aprobado por la Agencia Nacional de Suecia. Liderado por Linköpings Kommun (ayuntamiento de Linköping), la sociedad transnacional en este proyecto la forman, además, Dundee College (Escocia), KARE - *The Kildare Association of Parents and Friends of Handicapped People*- (Irlanda), *Amministrazione Provinciale di Parma* (Italia) y Decroly.

El objetivo principal es aprovechar las soluciones existentes para los sectores de la atención y el turismo, desarrolladas por el Centro de Investigación y Desarrollo de Linköping y por Dundee College, con el fin de proporcionar un modelo en el que los proveedores de formación y los empresarios trabajen juntos para diseñar y proporcionar formación profesional que responda a las actuales y futuras necesidades y que apoye el aprendizaje en el lugar de trabajo.

Decroly innova a través de TransEnext

La participación de Decroly en diversas iniciativas del programa de Aprendizaje Permanente (PAP) de la Unión Europea está suponiendo un complemento y un valor añadido para la entidad en lo que se refiere a innovación y aplicación práctica de las TICs en las actividades cotidianas.

Así, la Asociación LdV TransEnext, Asociación Transnacional para E - colaboración de la comunidad docente de informática en el uso práctico de las TIC (*Transnational partnership for E-collaboration on next practice in the European ICT / Computing teaching community*), nº de proyecto 2009-1-GB2-LE004-01427, coordinada por Decroly y en la que participan también *Facetten Education Centre* de Atvidaberg (Suecia) y *TRANSFER* de Varsovia (Polonia) está desarrollando un banco de buenas prácticas de aplicación de las TICs con el objetivo de mejorar los resultados, la matriculación y el interés de los alumnos y profesores por estas tecnologías.