

# ACTUALIDAD DOCENTE

Los libros también  
son para el verano



Entrevista a  
**Antonio Rodríguez-Campra**  
Presidente de la CECE



# La CECE en Europa

## Dpto. de Europa

**ECNAIS** [www.ecnais.org](http://www.ecnais.org)

Del 12 al 14 de mayo se celebró en Madrid, el Congreso anual de Ecnais, con el tema de fondo siguiente "Diversidad en la educación: La lucha por la vida o la creación de un futuro", con el objetivo de mostrar la presión a la que se enfrentan

las escuelas independientes y sus organizaciones en los diferentes países de Europa, en la actualidad, como consecuencia de la crisis económica.

También se debatió sobre la necesidad de abrir nuestras mentes para tratar de tener una visión imparcial sobre el futuro, observando los nuevos retos y posibilidades de las escuelas independientes.

## Proyectos europeos

*Los siguientes proyectos han sido financiados con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.*

### Proyecto POOLS 2: Producing Open Online Learning Systems

[www.languages.dk/#Pools-2](http://www.languages.dk/#Pools-2)

Ha tenido lugar en Portugal el taller sobre "Herramientas en la enseñanza de idiomas", dentro de las actividades del proyecto POOLS2. Participaron miembros de Portugal, Dinamarca, Chipre y Malta. El objetivo de POOLS2 es transferir los resultados de POOLS entre profesores y alumnos e incentivar a los profesores de idiomas en el uso de las nuevas tecnologías.

### Proyecto LEADLAB "Leading elderly and adult development",

[www.leadlab.euproject.org](http://www.leadlab.euproject.org)

El proyecto está desarrollando un modelo teórico sobre la enseñanza personalizada en la educación de adultos con la intención de proponer una nueva figura profesional que sería la del LPT (Learning Personalization Trainer). Del 19 al 31 de Mayo tuvo lugar el Curso sobre "Herramientas e instrumentos para la personalización de la enseñanza de adultos" en el Centro de Estudios Stucum de Barcelona. El curso versó sobre cómo personalizar y motivar a los adultos que se acercan a la formación. Estuvo dirigido por Pascal Tayot, doctor en Sociología del Deporte, profesor del Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña y medallista olímpico (judo, Barcelona 1992).

### GATE "understandinG dyslexia phenomena beTween , prE-primary and primary school" [www.gate-project.eu](http://www.gate-project.eu)

Proyecto pionero en relación a los estudiantes con necesidades especiales en el área de dislexia. Los socios europeos son escuelas italianas, la universidad de Edimburgo, un centro de inclusión social (CIE), de Bulgaria, la dirección General de Educación de Kocaeli. Entre los objetivos del proyecto cabe destacar el diseño de un curso para profesores, padres y toda la comunidad educativa que ayude a este colectivo en la detección de la dislexia para evitar el fracaso escolar y la exclusión social.

### Proyecto SEEP "Science Education European Platform" [www.seepnetwork.eu](http://www.seepnetwork.eu)

Entre el 25 y 29 de Abril de 2010, ha tenido lugar en Ramnicu Valcea, Rumania, la cuarta sesión de formación de la Red Comenius SEEP, en el que se impartió un curso de formación a profesores de toda Europa sobre Proyectos Europeos, su influencia en la enseñanza de las Ciencias y las salidas profesionales de las mismas. El proyecto tiene como objetivo construir una red sostenible para promover la cooperación e innovación en la enseñanza de las materias científicas a nivel de educación secundaria.

**VOCA "Increased accessibility to vocational training and increased attachment to the labour market for disabled people through the VOCA Europe 2 Mentor mode"** [www.vo-ca.net](http://www.vo-ca.net)

CECE participa en el desarrollo de este proyecto europeo dirigido a ayudar a las personas con discapacidad o con movilidad reducida. El objetivo es que este colectivo se incorpore al mundo laboral y conserve su empleo. Para ello se ha puesto en marcha un modelo dirigido a la formación de educadores que asesoren, tanto a las empresas empleadoras como a las persona con discapacidad y movilidad reducida. Está en marcha un curso online sobre Mentoring y coaching disponible gratuitamente en la página web del proyecto.

**Proyecto "Stop Violence in Social Media"** [www.safesocialmedia.eu](http://www.safesocialmedia.eu)

El proyecto "Stop Violence in Social Media" tiene como objetivo promover el uso adecuado de los Medios de comunicación social por parte de los adolescentes en las escuelas. Los socios del proyecto son las organizaciones italianas [www.davide.it](http://www.davide.it) e InterMedia Consulting [www.intermediaconsulting.org](http://www.intermediaconsulting.org) junto con la CECE. El proyecto pretende proporcionar un material didáctico aplicable en 50 escuelas de Italia y España el próximo curso.

**Proyecto SME-CODE HR in Small and Medium-sized enterprises in the participating countries**

Es un proyecto Leonardo cuyo objetivo es desarrollar materiales de formación para la mejora de la gestión de los recursos humanos en las pequeñas y medianas empresas y en concreto en los centros educativos.

**RICK's Cafe Recreating Inter-cultural & International Competences and Knowledge Space,** [www.rickscafenetwork.eu](http://www.rickscafenetwork.eu)

Red Comenius liderada por CECE, pretende enfocar la educación multicultural desde el punto de vista de las necesidades reales de la escuela. Participan más de 15 países europeos que crearán espacios de conocimiento y de integración de distintas culturas para fomentar la internacionalización de las escuelas y la ciudadanía activa europea.

**ORSEN Online Resources for Special Education Needs**

[www.orsenproject.eu](http://www.orsenproject.eu)

Proyecto Comenius, pretende crear una base de datos online con recursos educativos personalizados para

alumnos con necesidades especiales, una Clase Virtual dedicada exclusivamente a este colectivo.

**eFuture Transforming progression and learning outcomes for youth at risk through ICT, Web 2.0 and mobile learning**

El proyecto eFuture está dirigido a los jóvenes en peligro de exclusión social y abandono escolar, a través del uso de las nuevas técnicas educativas que la Web2.0 y el aprendizaje a distancia ofrecen. Participa el Centro de Estudios Superiores Giner, dirigido por Jesús Ángel García. Han realizado unos cuestionarios cuyos resultados servirán de base para determinar las TICs que se deben utilizar para motivar a estos grupos.

**MEDEA 2020 Imágenes en movimiento en Educación** [www.medea-awards.com](http://www.medea-awards.com)

MEDEA es un concurso de vídeos y medios de comunicación que premia la excelencia en el uso de media y multimedia en la formación. Los premios MEDEA reconocen y promueven la innovación y buenas prácticas en el uso de las imágenes y sonidos digitales multimedia, así como también la excelencia en la producción y los diseños pedagógicos avanzados que enriquecen los recursos de aprendizaje. Esto incluye la creación y uso del vídeo para las clases. Más información: Luis Lizama en CECE.

**FOLK DC Digital Children's Folksongs for Language and Cultural Learning**

Proyecto Comenius que pretende recopilar un repertorio de las canciones infantiles tradicionales en 10 idiomas europeos. El principal objetivo es fomentar el uso pedagógico de las mismas para estimular el lenguaje y la comunicación utilizando las TICs y la música en la educación primaria.

**Yourvid Save Energy** [www.yesenergy.eu](http://www.yesenergy.eu)

Es un proyecto de promoción de las energías sostenibles y del uso del vídeo educativo y las redes sociales para ahorrar energía. Tiene una zona de cursos disponibles gratuitamente para profesores y organiza el concurso más actual e innovador de Europa. En el concurso están registrados para participar equipos de 6 países promotores: Alemania, España, Italia, Bulgaria, Grecia y Lituania. Los premios se entregarán en Octubre de 2011 en el Congreso de CECE, Málaga, España.

## ÍNDICE

<b>Editorial</b>	¡Que se cumplan las promesas!	5
<b>Educación</b>	Los libros también son para el verano	6
<b>Opinión</b>	Las vacaciones de verano	11
<b>Entrevista</b>	Antonio Rodríguez-Campra "Los centros de iniciativa social son un valor patrimonial y cultural de la sociedad española"	13
<b>Noticias</b>	CECE-Murcia distingue a Cáritas de la Diócesis de Cartagena	17
	Castilla-La Mancha. Premio al Colegio Concertado Cervantes de Talavera	18
	El patronato de la Fundación OMAT se reúne en el Ministerio de Trabajo	
	CECE-Cantabria rechaza la discriminación de la Consejería a los estudiantes de secundaria de centros privados	19
	"La formación, un paso adelante"	21
	Alfonso Aguiló reelegido presidente de AMEPE	
	Los conciertos educativos suponen un ahorro anual de 2.350 millones de euros a las CC.AA.	22
	La excelencia educativa: eje del 39 Congreso de la CECE	24
	"Diálogos de educación"	27
	La Familia Escuela de Libertad	28
	Los Cedros: 10 años creando propuestas de innovación educativa en el primer ciclo de infantil	30
<b>Jurídico</b>	Modificaciones que la Ley de Economía Sostenible introduce en el sistema educativo	32
<b>Protección de datos</b>	Sobre la instalación de cámaras de videovigilancia en centros de educación infantil	34
<b>Seguros</b>	Cómo elegir el mejor seguro de hogar	36
<b>Tecnología</b>	Mejores soluciones y nuevos enfoques en la web	37
<b>Calidad</b>	Promover la calidad global y la excelencia de los centros educativos objetivo de la Generalitat valenciana	38
<b>Europa</b>	La CECE en Europa	40
<b>Formación</b>	¡En marcha!	43
<b>Educación infantil</b>	Una correcta alimentación es imprescindible para el desarrollo físico e intelectual	45
<b>FAMF</b>	Posibles soluciones al desempleo	48
<b>Ver y leer</b>		49
<b>Bolsa de trabajo</b>		50