

ACTUALIDAD DOCENTE

La excelencia educativa

Entrevistas
Inger Enkvist
Gloria Macías-Lizaso



Educación Infantil
jugamos a aprender otro idioma





Proyectos Europeos

La detección y recuperación de alumnos con dislexia, la formación continua de profesores, prevenir la violencia entre los escolares, ayudar a las personas con discapacidad o promover el uso adecuado de los medios de comunicación social por parte de los adolescentes en las escuelas son algunos de los objetivos que persiguen los proyectos europeos en los que participa CECE.

Proyecto POOLS 2: Producing Open Online Learning Systems www.languages.dk/#Pools-2

La reunión final ha tenido lugar en Malta en septiembre. En ella se revisaron los productos concluyentes: vídeos, manual del profesor, website, etc. Todo es de libre acceso y las actividades están diseñadas para ser utilizadas por los alumnos y los profesores.

Desde estas páginas, CECE, como coordinador, quiere agradecer la profesionalidad de los socios: Universidad de Évora, European Forum of Technical and Vocational Education and Training (EFVET); EDEX - Educational Excellence Corporation Ltd - Intercollege; South Danish Vocational College; Fondazzjoni Temi Zammit; SMO Scotland's Gaelic College y al socio silencioso Formation universitaire à distance, Suisse

GATE "understandinG dyslexiA phenomena beTween , prE-primary and primary school" www.gate-project.eu

Este proyecto, liderado por AMEPE y coordinado por CECE, ha celebrado la conferencia final en Kocaeli, Turquía, donde se presentaron los resultados elaborados después de dos experimentaciones efectuadas en cada país.

El sistema GATE, para la detección y recuperación de los alumnos con dislexia, presenta los indicadores más importantes, tanto en educación infantil como en educación primaria, y las actividades encaminadas a su recuperación.

Las actividades se adaptan a su uso diario en el aula con todos los alumnos, porque van dirigidas a mejorar el desarrollo neuronal.

Los alumnos con dislexia se verán beneficiados por la pronta detección y por la apropiada intervención, lo que repercutirá en su desarrollo integral.

Los centros que han colaborado en el proyecto son Alborada, San Antonio, Altair y la Fundación Aprender, sin ellos no habría sido posible el éxito del proyecto.

ORSEN Online Resources for Special Education Needs www.orsenproject.eu

Proyecto Comenius dirigido a alumnos con necesidades especiales, facilitará que cualquier alumno que disponga de ordenador pueda hacer uso de los programas de aprendizaje que se están elaborando. También proporcionará una amplia formación continua a los profesores para facilitar su participación en este nuevo entorno.

Prosave <http://www.era-edu.com/csfvm/ProSAVE>

Participan socios de Bulgaria, Grecia, Italia, Malta, Rumanía, Eslovenia y España.

El objetivo es prevenir la violencia entre compañeros, creando y aplicando medidas fundamentadas en la "prosocialidad" (acciones que no pretenden recompensa material), que llevarán a promover valores universales, tales como respeto, solidaridad, cooperación, unidad, empatía, etc.

Para ello se están desarrollando manuales de buenas prácticas, con ejemplos concretos, que favorezcan el desarrollo e interacción de la comunidad educativa, así como la red para el código de la paz.

Proyecto LEADLAB "Leading elderly and adult development", www.leadlab.euproject.org

El proyecto está desarrollando un modelo teórico sobre la enseñanza personalizada en la educación de adultos con la intención de proponer una nueva figura profesional que sería la del LPT (Learning Personalization Trainer). El pasado 1 de

octubre de 2011 tuvo lugar la conferencia final del proyecto en el Centro de estudios Stucum de Barcelona sobre como personalizar y motivar a los adultos que se acercan a la formación.

VOCA “Increased accessibility to vocational training and increased attachment to the labour market for disabled people through the VOCA Europe 2 Mentor mode”. www.vo-ca.net

CECE participa en el desarrollo de este proyecto europeo dirigido a ayudar a las personas con discapacidad o con movilidad reducida. Está en marcha un Curso Online sobre Mentoring y coaching disponible gratuitamente en la página web del proyecto.

Proyecto “Stop Violence in Social Media” www.safesocialmedia.eu

El proyecto “Stop Violence in Social Media” tiene como objetivo promover el uso adecuado de los medios de comunicación social por parte de los adolescentes en las escuelas. El proyecto pretende proporcionar un material didáctico aplicable en 50 escuelas de Italia y España el próximo curso.

RICK’S Cafe Recreating Inter-cultural & International Competences and Knowledge Space, www.rickscafenetwork.eu

Red Comenius liderada por CECE, que pretende enfocar la educación intercultural desde el punto de vista de las necesidades reales de la escuela, con la participación de más de 15 países europeos y en el que se crearán espacios del conocimiento y de la integración de las distintas culturas para fomentar la internacionalización de las escuelas y la ciudadanía activa europea. El pasado 22 y 23 de Setiembre Rick’s Café participó como Sponsor en el Congreso de internacional de SIETAR EUROPA, Society for Intercultural Education Training and Research, celebrado en Cracovia, Polonia, donde se discutió sobre el Interculturalismo y su transición a un mundo virtual.

SMECODE, un proyecto europeo centrado en Recursos Humanos para centros, en el que participa la CECE www.smece.eu

SMECODE es uno de los numerosos proyectos europeos en los que participa CECE y está lidera-

do por la empresa danesa Jovinbest. Junto a otras seis escuelas de negocios y universidades de Dinamarca, Alemania, Francia y Turquía están manteniendo encuentros periódicos para desarrollar un modelo adaptable de los materiales propios de la gestión de los recursos humanos. La última reunión ha tenido lugar en Esberj, Dinamarca, y se ha trabajado en las necesidades de los centros educativos españoles.

Conscientes de que una buena política de recursos humanos es la base para que una empresa tenga éxito y sea competitiva, el proyecto SME-CODE pretende dotar a las pequeñas y medianas empresas de las herramientas necesarias para una gestión eficaz de los trabajadores.

Uno de los objetivos de este proyecto es que las pymes tomen conciencia de que la falta de desarrollo de las competencias referidas a los recursos humanos dificultan mucho el crecimiento económico de la compañía. Por esta razón es muy importante constatar la necesidad de estas nuevas iniciativas que hagan conscientes a las empresas de la importancia de adquirir una estrategia para afrontar los diferentes problemas o retos que supone la gestión de recursos humanos.

CECE participa en este proyecto como patronal de empresas educativas –en su gran mayoría pymes– y está trabajando en la adaptación de diversos materiales que compondrán un curso que comenzará en el mes de febrero de 2012 dirigido, en exclusiva, a centros escolares.

Stronger children against violence www.stronger-children.eu

La última reunión del proyecto ha tenido lugar en Plovdiv, Bulgaria. Con CECE ha colaborado en este proyecto el colegio Zola Las Rozas, donde se han experimentado los materiales para reforzar a los alumnos de primaria contra la violencia. El contenido del programa desarrolla actividades como: yo y el grupo el grupo; comunicación, reglas, emociones, responsabilidad y confianza; comunicación, etc.

Los siguientes proyectos han sido financiados con el apoyo de la Comisión Europea.



Uso responsable de medios recursos humanos o prevención de la violencia, son algunos de los asuntos tratados por la CECE en el entorno europeo