**Universidade de Évora**

**NUFOR**

**Departamento de Linguística e Literaturas**

**CEL – Centro de Estudos em Letras**

**Curso de Formação em Ensino de Línguas Estrangeiras Assistido por Computador**

**PLANO DE ESTUDOS**

**Módulo 1 - Presencial – 4 horas**

***Warming up***

     Apresentação dos participantes

     Objectivos do curso  
     Iniciação ao *moodle*

     Ficha de apresentação - perfil do participante

     Exercícios de utilização

     Pressupostos teóricos – CALL – Computer Assisted Language Learning: Ler capítulo sobre aprendizagem com base em tarefas e CALL.

**Módulo 2 - Presencial -  8 horas**

**Ferramentas online**

Apresentação das ferramentas a utilizar durante o curso:

* Dropbox
* Hotpotatoes
* Textblender
* Multidict

Desenvolva a sua própria actividade baseada numa tarefa na qual deverá existir:

* uma pré-tarefa;
* a tarefa principal;
* actividades de tomada de consciência da língua.

Tem de ser uma actividade que possa ser utilizada com uma das suas turmas.

Envie-a via moodle.

**Módulo 3 - online  -  14 horas**

**Prática do Ensino das Línguas Assistido por Computador**

Leia e comente a apreciação dos outros participantes no curso.

Dê-lhes o seu parecer sobre sua actividade.

       Desenvolva uma actividade baseada numa tarefa.

Envie-a via moodle.

**Módulo 4 - Online - 14 horas**  
**Prática do Ensino das Línguas Assistido por Computador II**

Escolha uma das actividades por si criada e teste-a numa das suas aulas.

Reflexão e partilha

Envie uma descrição sobre a reacção dos seus alunos e a avaliação da actividade, por eles efectuada.

Inclua também a sua própria avaliação da actividade.

**Módulo 5 – Online – 6 horas**

**Avaliação**

Leia as avaliações dos outros participantes do curso e dê-nos o seu parecer.

**Módulo 6 – Presencial – 4 horas**

**Conclusão**

*Brainstorming* sobre o ensino das línguas estrangeiras assistido por computador

    Apresentação dos trabalhos seleccionados pelo formador

    Avaliação do curso e formandos